



PROVINCIA  
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús

Colegio Teresiano Envigado

### MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Ciencias Naturales	Asignatura: Biología	Periodo: 3
Docente: Adela Cecilia Nobles Mercado		Grado: Cuarto

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes. Manifiesta actitud proactiva frente al proceso de aprendizaje y expresa sus necesidades, inquietudes, logros y dificultades.	Propone alternativas prácticas para la recuperación y conservación de un ecosistema colombiano, desde el reconocimiento de los factores que alteran el equilibrio ecológico del mismo.
TAREA DE DESEMPEÑO	
En pequeñas comunidades las estudiantes indagan sobre un ecosistema colombiano previamente asignado, realizan registros de los resultados de su investigación y finalmente comunican de manera oral y escrita sus propuestas para mejorarlo y conservarlo.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
Los ecosistemas y las relaciones entre los seres vivos.	
CRITERIOS	INDICADORES
<b>Saber ser y saber estar:</b> Respeta y cuida los seres vivos y los objetos de su entorno, y propone alternativas para conservarlos y evitar peligros que lo amenacen.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demuestra actitudes de respeto consigo mismo, con los demás y con su entorno.</li><li>• Valora y utiliza el conocimiento de diversas personas para cuidar el medio ambiente.</li><li>• Busca alternativas para proteger el entorno donde vive.</li></ul>
<b>Sabe:</b> Investiga alteraciones del equilibrio ecológico en ecosistemas de su región.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los daños ambientales a los que está expuesto un ecosistema y cómo influyen en las dinámicas del mismo.</li><li>• Identifica información que le sirve para explicar qué tipo de alteraciones puede sufrir un ecosistema en Colombia.</li><li>• Analiza la información obtenida en la investigación y es capaz de relacionarla con el funcionamiento de un ecosistema colombiano.</li></ul>

<p><b>Usa el conocimiento:</b>  Analiza como se ve afectado un ecosistema cuando está en desequilibrio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece la relación que existe entre los organismos que viven en un ecosistema y los que están por fuera del mismo.</li> <li>• Relaciona diferentes ecosistemas colombianos, identifica como se ven afectados por el hombre y analiza los riesgos de desequilibrio ambiental a los que están expuestos.</li> </ul>
<p><b>Muestra cómo lo hace:</b>  Da a conocer mediante una exposición los factores que influyen en el deterioro de un ecosistema y propone alternativas para conservarlo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora una lista, de las alteraciones del equilibrio ecológico de un ecosistema colombiano.</li> <li>• Expone su investigación a sus compañeras haciendo entender sus ideas, sobre las alteraciones ambientales que puede sufrir un ecosistema en Colombia.</li> <li>• Propone alternativas de conservación de los ecosistemas colombianos.</li> </ul>
<p><b>Hace:</b>  Realiza una investigación sobre uno de los ecosistemas colombianos vistos en clase, establece los factores que alteran el equilibrio de ese ecosistema y hace una propuesta para su recuperación y conservación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza un escrito explicando su investigación.</li> <li>• Elabora una maqueta de un ecosistema colombiano, explica a sus compañeras los factores que alteran su equilibrio ecológico y propone como conservarlo.</li> </ul>