



PROVINCIA  
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús  
Colegio Teresiano Envigado

### MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Periodo: 3
Docente: Luz Marina Cortés Ruiz		Grado: 5° 2018

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.  <b>Competencia para cada grado.</b>  Se preocupa por los intereses comunes y no prioriza el bienestar individual.	Propone alternativas de solución frente a los problemas que afectan los diferentes sectores de la economía colombiana, detectando su impacto en la comunidad y el medio ambiente y valorando el nivel de desarrollo de la industria en nuestro país.
TAREA DE DESEMPEÑO	
En trabajo colaborativo, pensar en crear un producto. <ul style="list-style-type: none"><li>• Inventar el nombre</li><li>• Factores o recursos productivos a utilizar.</li><li>• Regiones de Colombia de las cuales obtendrían la materia prima.</li><li>• Sectores de la economía que necesitan</li><li>• Calcular el precio y decir cuánto obtendrían de ganancia.</li><li>• Explicar ¿cómo van a preservar el medio ambiente?</li><li>• En grupos de cuatro estudiantes hacer un comercial para vender el producto. ( Video o representación).</li></ul>	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
La economía Colombiana	
CRITERIOS	INDICADORES
<b>Saber ser y saber estar:</b> Reflexiona sobre las consecuencias de factores como la pobreza y el desempleo en la vida de los colombianos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valora el trabajo como medio para satisfacer las necesidades básicas de las personas y asume una posición crítica frente desempleo en el país, los tipos de pobreza y las causas que los originan</li></ul>
<b>Sabe:</b> Caracteriza las actividades productivas de acuerdo al sector al que pertenecen.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona las actividades económicas con el sector al que pertenecen.</li><li>• Establece relaciones de semejanza y diferencia entre las actividades de los distintos sectores económicos.</li></ul>
<b>Usa el conocimiento:</b> Valora la importancia de los sectores de la economía en Colombia y	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe procesos de producción necesarios para la obtención de productos de consumo cotidiano.</li><li>• Ubica las actividades y los productos de los cuatro sectores de la economía nacional.</li></ul>

diferencia las actividades que estos agrupan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe las empresas e industrias que se dedican a la producción en cada una de los sectores económicos.</li> </ul>
<b>Muestra cómo lo hace:</b> Reconoce y describe las principales regiones económicas del país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica apropiadamente cuáles son los principales logros y problemas que afectan la economía nacional</li> <li>Argumenta cual es la responsabilidad del hombre en el uso sostenible de los recursos naturales en la utilización de la materia prima.</li> </ul>
<b>Hace:</b> Expone y da razones sobre todos los aspectos relacionados con la organización de la economía Colombiana y de las regiones y la responsabilidad que tiene el hombre con los recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar en cada ciclo el informe de noticia, según las condiciones dadas.</li> <li>Propone acciones de conservación del medio ambiente, al utilizar los diferentes sectores de la economía en la creación de productos.</li> <li>Explica cada una de las características de los diferentes sectores de la economía y cómo se relacionan.</li> <li>Explica la importancia que cada una de las regiones tiene para la economía del país.</li> <li>Expresa con claridad los elementos que se requieren en un sistema de producción y su importancia.</li> </ul>