



PROVINCIA  
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús  
Colegio Teresiano Envigado

### MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Inglés

Asignatura: Inglés

Periodo: 2

Docente: Sebastián Flórez Montaña

Grado: 7

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"><li>Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.</li></ul> Utiliza de manera responsable y racional (o controlada) los medios de comunicación y las redes sociales.	Narra historias de manera oral y escrita acerca de accidentes reales o ficticios mientras se está de paseo con el fin de generar reflexión del autocuidado para evitar tragedias.
TAREA DE DESEMPEÑO	
Escribe, narra y actúa una narración acerca de un accidente utilizando los tiempos del pasado simple el pasado progresivo y las preposiciones de lugar dejando una moraleja al final.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
Accidentes mientras nos divertíamos.	
CRITERIOS	INDICADORES
<b>Saber ser y saber estar:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>se integra de manera adecuada a los grupos de trabajo, respetando las distintas maneras de pensar de sus compañeras.<ul style="list-style-type: none"><li>Aporta sus ideas en los grupos de trabajo.</li><li>Participa de manera pro-activa en las discusiones de clase.</li></ul></li></ul>
<b>Sabe:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las estructuras del pasado simple, el pasado progresivo y ambas estructuras mezcladas en textos orales y escritos así como los distintos signos de puntuación y conectores de discurso.<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las estructuras de preguntas, negaciones y afirmaciones.</li><li>Es capaz de diferenciar entre la intención del uso del pasado simple y progresivo</li><li>Localiza las estructuras del pasado simple y progresivo en textos.</li></ul></li></ul>
<b>Usa el conocimiento:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza el pasado progresivo para indicar acciones que ocurrieron en el pasado por un periodo de tiempo o terminaron de manera, de manera escrita u oral con la ayuda de conectores haciendo uso adecuado de los signos de puntuación.<ul style="list-style-type: none"><li>Responde preguntas de su pasado de manera precisa utilizando el tiempo indicado.</li><li>Utiliza conectores para organizar sus ideas y desarrollarlas de manera adecuada.</li></ul></li></ul>
<b>Muestra cómo lo hace:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza los tiempos estudiados para realizar una narración real o imaginaria de un accidente.<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza los tiempos del pasado y pasado simple simultáneamente.</li><li>- escribe narraciones con ayuda de imágenes dadas.</li></ul></li></ul>

**Hace:**

- Crea de manera independiente una narración donde describe un accidente de manera detallada utilizando conectores y el pasado simple y progresivo.
  - Escribe una narración de manera coherente.
  - Utiliza de manera precisa los diferentes tiempos dependiendo de la intención comunicativa.
  - Usa de manera precisa los signos de puntuación y conectores del discurso.