



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Humanidades

Asignatura: Inglés

Periodo: Tercer Periodo

Docente: Diana Carolina Osorno Ramírez

Grado: Segundo

COMPETENCIA GENÉRICA

Vivencia actitudes de respeto y solidaridad, además expresa su sentir con libertad.
Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Produce textos sobre un lugar en específico (el clima), teniendo en cuenta los diferentes colaboradores de la comunidad, a través de juegos de roles, presentaciones e interactuando con sus compañeras y su profesor.

TAREA DE DESEMPEÑO

A partir de su propio imaginario, crea una corta historieta en la cual se deberá incluir algunos de los colaboradores de la comunidad y los diferentes roles que estos desempeñan, teniendo en cuenta las características de un lugar en específico.

CONTENIDOS INTEGRADOS

Estaciones climáticas y Roles de los colaboradores de la comunidad.

CRITERIOS

INDICADORES

Saber ser y saber estar:
Acepta la diferencia como una riqueza, expresando sus gustos, por medio de juegos de roles, diálogos y conversaciones.

- Asume una actitud receptiva frente al proceso de enseñanza – aprendizaje de la lengua extranjera de manera individual y colectiva, teniendo en cuenta sus gustos y los de quienes la rodean.
- Manifiesta sus preferencias por las estaciones climáticas y los diferentes roles de los colaboradores de la comunidad, teniendo en cuenta las características físicas de esta.

Sabe:
Comprende las estructuras básicas de escritura a través del reconocimiento de estas en los diferentes contextos (lecturas, avisos, videos).

- Identifica y recuerda el vocabulario de las unidades (The changing seasons / A day in Town)
- Comprende expresiones y frases relacionadas con el vocabulario trabajado. (The changing seasons / A day in Town).
- Reconoce las estructuras y patrones gramaticales de: am, is, are + ing >> (present continuous, affirmative, negative and questions with answers), whose + is & are, present simple >> affirmative, negative and questions with answers, 'WHY' como pregunta y 'BECAUSE' como respuesta, this / that, need, is there...?.

Usa el conocimiento:
Aplica correctamente el vocabulario dado en clase, las estructuras y patrones gramaticales para dar a conocer sus gustos y preferencias por las estaciones climáticas y los diferentes roles de los colaboradores de la

- Hace uso del vocabulario de las unidades en las diferentes actividades propuestas.
- Analiza, compara y organiza en textos (cortos o largos) las estructuras y patrones gramaticales de manera correcta.
- Comprende y describe imágenes relacionadas con el vocabulario trabajado.
- Expresa que actividades puede realizar, teniendo en cuenta las diferentes estaciones climáticas.

comunidad.	
<p>Muestra cómo lo hace: Produce textos de forma oral y escrita en un contexto real sobre las comidas que le gusta y no le gusta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una presentación escrita sobre las estaciones climáticas, teniendo en cuenta las actividades que puede realizar según sea el caso. • Realiza una presentación oral (juego de roles) en la cual se empoderará de uno de los colaboradores de la comunidad y dará a conocer sus quehaceres en ella.
<p>Hace: Crea desde su imaginario una historieta en la cual incluirá los agentes de la comunidad, sus roles dentro de esta, las estaciones climáticas y las actividades que pueden realizarse en estas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el vocabulario trabajado en clase, las estructuras y patrones gramaticales, para crear desde su propio imaginario una historieta en la cual incluirá los agentes de la comunidad y sus roles dentro de esta. • Describe su creación a partir de las características físicas, teniendo en cuenta las estaciones climáticas y las actividades que se pueden realizar en cada una de ellas.

- Juli, lo último de los indicadores que deben reflejar más la elaboración de la tarea de desempeño no me queda muy claro. ¿Cuándo podemos vernos para que me expliques? Por favor y gracias.