



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Matemáticas	Asignatura: Matemáticas y geometría.	Periodo: 3
Docente: Danny Alexander Rodríguez Villa		Grado: 4

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
Se preocupa por los intereses comunes y no prioriza el bienestar individual.	Resuelve problemas en el conjunto de los números racionales, aplicando las propiedades, operaciones y representaciones de los números en un contexto ecológico, manifestando respeto por los demás y el medio ambiente.
TAREA DE DESEMPEÑO	
En una fábrica se elabora chocolates con forma cuadrada, los cuales son empacados, en determinada cantidad, uno al lado de otro en cajas rectangulares de cartón. El área de la base de algunas cajas llega a medir cientos de centímetros cuadrados, por lo cual los empresarios deben distribuir los chocolates de tal manera de que el perímetro formado por las bandas de cartón en los lados sea el mínimo con el que se pueda encerrar con esa cantidad de chocolates. Juan quiere saber cuál es la mejor forma de empacar sus productos. Para ayudarlo, una entidad ha invitado un grupo de estudiantes a recolectar datos, realizar montajes y construir la información que permita disminuir al máximo la cantidad de material utilizado en la construcción de las cajas. Por lo tanto, Los estudiantes deben proponer acciones para responder la pregunta ¿Cómo distribuir en la base rectangular de una caja cierta cantidad de chocolates de tal manera de que el perímetro formado por las bandas de cartón en los lados sea el mínimo?	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
Números racionales	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar: <ul style="list-style-type: none">- Reconoce a las compañeras desde la diferencia	<ul style="list-style-type: none">• Manifiesta respeto por los demás y el medio ambiente
Sabe: <ul style="list-style-type: none">- Interpreta el concepto, términos y lectura de fracciones- Describe las clases de fracciones: fracción propia, igual a la unidad e impropia.- Interpreta los números mixtos y su conversión a fracciones, y los representa con una gráfica.	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.• Utiliza sistemas de coordenadas para especificar localizaciones y describir relaciones espaciales.• Describe la manera como parecen distribuirse los distintos datos de un conjunto de ellos y la compara con la manera como se distribuyen en otros conjuntos de datos.• Utiliza unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.• Describe igualdades y desigualdades numéricas como representación de relaciones entre distintos datos.

<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza fracciones equivalentes para interpretar diferentes representaciones graficas - Manipula la complicación, simplificación y el orden en las fracciones. - Interpreta la relación entre las fracciones y los porcentajes - Interpreta la adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones en la recta numérica 	
<p>Usa el conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formula en lecturas de noticias actuales problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de las fracciones y sus operaciones. - Identifica fracciones equivalentes en r - Formula fracciones y porcentajes para caracterizar el Colegio Teresiano de Envigado 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones. • Identifica, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos. • Conjetura y verifica los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños. • Identifica las relaciones de dependencia entre cantidades que varían en el tiempo con cierta regularidad en situaciones económicas, sociales y de las ciencias naturales.
<p>Muestra cómo lo hace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza experimentos, recolecta datos y construye la información que permite disminuir al máximo la cantidad de material utilizado en la construcción de cajas de chocolate 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve y formula problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.
<p>Hace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye cajas de chocolate de 	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica la elección de instrumentos para la solución de problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos.

diferentes, en las cuales identifica el aumento o la disminución de la cantidad de cartón utilizada	
---	--