



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e Informática	Periodo: 2
Docente: Carolina Marulanda Monsalve		Once

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
Se expresa con conciencia crítica frente a situaciones de injusticia que observa en su contexto social y hace propuestas de solución, demostrando los valores teresianos como la justicia, inclusión, cooperación y apoyo.	<ul style="list-style-type: none">- Conoce y desarrolla artefactos y procesos tecnológicos que han contribuido con el desarrollo de las diferentes manifestaciones tecnológicas, posibilitando la calidad de vida de la sociedad actual.-A través las tecnologías y los recursos digitales, desarrolla propuestas para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procesamiento y producción de información.
TAREA DE DESEMPEÑO	
Desarrolla y diseña una escala del tiempo a través de la cual se muestre el impacto de un artefacto, que pertenezca a una manifestación tecnológica específica y plantear una posible visión y trascendencia del mismo en el futuro.	
Gestiona una base de datos a través de la cual se pueda obtener información rápida y veras utilizando Excel; diseño de tablas dinámicas avanzadas y filtros. Propuesta transversal con estadística.l	
CONTENIDOS INTEGRADOS TEMAS	
<ul style="list-style-type: none">- Manifestaciones tecnológicas- Excel avanzado- estadística	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar: Plantea estrategias asertivas para relacionarse, demostrando sus valores.	<ul style="list-style-type: none">- Asume una actitud respetuosa y proactiva con sus compañeras y educadores.-Aporta significativamente el trabajo cooperativo e inclusivo.
Sabe: Analiza los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica las características generales de las manifestaciones tecnológicas y su impacto en los diferentes escenarios.- Reconoce las funciones y herramientas avanzadas en Excel.
Usa el conocimiento: Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y	<ul style="list-style-type: none">-Representa en Excel funciones lógicas y estadísticas a través de ejercicios aplicativos reales.- Diseña una escala del tiempo a través de la cual se represente una manifestación tecnológica.

<p>procesamiento y producción de información.</p>	
<p>Muestra cómo lo hace: Representa y desarrolla ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, empleando herramientas tecnológicas e informáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla una propuesta tecnológica a través de la cual se evidencie una posible mejora y transformación, además que impacte una de las manifestaciones tecnológicas. - Desarrolla formulas y funciones en Excel para diligenciar una nómina empresarial.
<p>Hace: Desarrolla y diseña de escala del tiempo a través de la cual se muestre el impacto Gestiona una base de datos a través de la cual se pueda obtener información rápida y veras utilizando Excel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza un ejercicio de investigación empresarial y presenta una base de datos en Excel, a través de la cual se realiza un análisis estadístico representado en tablas de frecuencia con su respetivo gráfico. - Muestra un avance tecnológico, lo transforma y argumenta sus posibles modificaciones en el futuro.