



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Inglés

Asignatura: Inglés

Periodo: 2

Docente: Sebastián Flórez Montaño

Grado: 9

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none">- Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.- Manifiesta actitud proactiva frente al proceso de aprendizaje y expresa sus necesidades, inquietudes, logros y dificultades.	Analiza los diferentes problemas ambientales de la actualidad para así proponer una posible solución y argumentar porque es viable a través de textos argumentativos orales y escritos (párrafo).
TAREA DE DESEMPEÑO	
Las estudiantes harán una presentación oral de un caso real de problema ambiental en Colombia explicando las causas, analizando y proponiendo posibles soluciones con ayuda de hipótesis y argumentando su viabilidad.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
Consecuencias de los problemas ambientales.	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar:	<ul style="list-style-type: none">• se integra de manera adecuada a los grupos de trabajo, respetando las distintas maneras de pensar de sus compañeras acerca de sus posturas en política ambiental.<ul style="list-style-type: none">- Aporta sus ideas en los grupos de trabajo.- Participa de manera pro-activa en las discusiones de clase.- Demuestra respeto ante la diferencia de pensamiento
Sabe:	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las estructuras del condicional tipo 1 y tipo 2 en textos orales y escritos así como los distintos signos de puntuación, transiciones y conectores de discurso en párrafos argumentativos.<ul style="list-style-type: none">- Identifica y diferencia entre hipótesis (condicional tipo 2) y causas y efectos (condicional tipo 1).- Es capaz de diferenciar entre la intención del uso de condicionales tipo 1 y 2.- Identifica la idea principal de un párrafo y las ideas que lo soportan.- Identifica las transiciones entre las diferentes ideas y su uso.
Usa el conocimiento:	<ul style="list-style-type: none">• Usa los condicionales tipo 1 y 2 para crear la idea principal de un párrafo argumentativo. Además, organiza su párrafo con idea principal, argumentos y conclusión.<ul style="list-style-type: none">- Utiliza un outline para organizar sus ideas y dar coherencia a su párrafo.- Hace outlines con una idea principal clara.- Utiliza la correcta estructura para indicar causa y efecto e hipótesis.
Muestra cómo lo hace:	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza los condicionales, para realizar argumentaciones orales y escritas utilizando el correcto soporte para dar soporte a sus ideas y no ser meras opiniones sin evidencia.<ul style="list-style-type: none">- Utiliza datos reales como evidencia de sus argumentos en paneles de discusión o textos escritos.-

Hace:

- Expresa de manera oral un problema ambiental donde de cuenta lo practicado en el periodo de causas y efectos e hipótesis, haciendo buen uso de la habilidad lingüística además de dar evidencia en sus hipótesis y las consecuencias ambientales.
 - realiza una presentación oral de un problema ambiental
 - da cuenta de las consecuencias de dicho problema ambiental así como de sus causas.
 - Realiza hipótesis de que podría pasar debido a la problemática ambiental.
 - Propone acciones de mejora que estén al alcance del ciudadano común.