



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Tecnología e
Informática

Asignatura: Tecnología e
Informática

Periodo: II

Docente: Alina María Mercado Posada

Grado: Primero

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none">• Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.• Vivencia aptitudes de respeto y solidaridad, además expresa su sentir con libertad	Propone soluciones a situaciones cotidianas, en cuanto al uso y proceso de transformación de objetos tecnológicos, desde la utilización de elementos naturales hasta su elaboración final; empleando herramientas informáticas que le permitan relacionar el impacto social de artefactos tecnológicos con la preservación del medio ambiente.
TAREA DE DESEMPEÑO	
Plasmar en 1/8 de cartulina y mediante ilustraciones el proceso de transformación de un artefacto tecnológico desde la utilización de elementos naturales hasta su creación final (elementos artificiales) y Exponer al grupo cuales son los elementos naturales que permitieron dar origen a la herramienta, el proceso de transformación del mismo, el impacto que ha generado en la sociedad, su evolución a través del tiempo, y cómo podemos optimizar su uso para garantizar la preservación y cuidado del medio ambiente.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
<ul style="list-style-type: none">• Elementos naturales• Elementos artificiales• Artefactos tecnológicos• El teclado (teclas especiales)• El mouse (Partes y cambio de puntero)• Paint	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar: Asume aptitudes de respeto, solidaridad y compañerismo.	<ul style="list-style-type: none">• Asume actitudes responsables frente a las diferentes actividades propuestas para la clase.
Sabe: identifica elementos de su entorno inmediato, estableciendo semejanzas y diferencias entre procesos naturales y artificiales.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica de un grupo de objetos cuales pertenecen a elementos artificiales y elementos naturales.• Crea a partir de herramientas informáticas el proceso de transformación de elementos naturales en elementos artificiales
Usa el conocimiento: Describe la importancia de los artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas utilizando elementos de su entorno que le permitan dar	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce el Proceso de transformación que siguen los elementos naturales hasta llegar a convertirse en artefactos tecnológicos.• Utiliza las herramientas básicas de Paint en la elaboración de artefactos e identificación de elementos naturales y artificiales.

<p>cuenta del proceso evolutivo y transformación tecnológica de los mismos.</p>	
<p>Muestra cómo lo hace: Expresa en forma verbal y grafica los conocimientos adquiridos mediante el uso de herramientas tecnológicas e informáticas que le permiten dar cuenta de procesos y transformación de los artefactos tecnológicos y su impacta en a nivel social, cultural y ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora una secuencia de pasos lógicos como parte de la transformación de los elementos naturales en artificiales. • Utiliza las herramientas básicas de Paint como parte de la adquisición de conocimientos sobre elementos tecnológicos de su entorno inmediato.
<p>Hace: Propone estrategias para la transformación de un elemento natural en un artefacto tecnológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta su punto de vista acerca de la transformación de los elementos naturales hasta llegar a un artefacto. • Ilustra el proceso de transformación de los elementos naturales hasta convertirse en artefactos tecnológicos.