



PROVINCIA  
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús  
Colegio Teresiano Envigado

### MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Humanidades	Asignatura: inglés	Periodo: 2
Docente: Isabel Cristina Gómez Giraldo		Grado: 8°

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
Manifiesta actitud proactiva frente al proceso de aprendizaje y expresa sus necesidades, inquietudes, logros y dificultades.	Describe situaciones cotidianas propias y de otros, teniendo como referencia experiencias de vida y culturales.
TAREA DE DESEMPEÑO	
Las estudiantes recrearan un T.V show donde se puedan expresar y describir detalles de la vida cotidiana de algunas celebridades teniendo como referencia sentimientos, emociones, personalidad, situaciones familiares y personales que hayan generado impacto cultural en la sociedad.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
<b>Quantity and quality:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quantifiers</li><li>• Active and stative verbs</li><li>• Adjectives with sense verbs</li><li>• Showing approval and disapproval</li></ul>	
CRITERIOS	INDICADORES
<b>Saber ser y saber estar:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sigo las instrucciones dadas por el docente en clase, participando activamente y a la vez respeto las opiniones de mis compañeras para garantizar un ambiente propicio en el aula de clase.</li><li>• Comprendo y respeto las diferencias culturales que son objeto de estudio desde la asignatura.</li></ul>
<b>Sabe:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expreso ideas de temas cotidianos de manera oral y escrita a partir de textos y diálogos cortos simples.</li><li>• Me comunico en inglés utilizando palabras claves que me permiten expresar necesidades e ideas básicas.</li></ul>
<b>Usa el conocimiento:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A partir de mis conocimientos generales, comprendo ideas para producir textos con diferentes funciones como describir, narrar y comunicar asuntos de interés general.</li><li>• Me comunico en inglés utilizando expresiones comunes y fundamentales para manifestar situaciones de la vida cotidiana.</li></ul>
<b>Muestra cómo lo hace:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expreso y argumento mis opiniones, gustos y preferencias sobre temas de la cotidianidad y de interés común.</li><li>• Sostengo una conversación de manera natural con un vocabulario y expresiones fundamentales con mis compañeras y con mi profesor sobre temas de la actualidad.</li></ul>
<b>Hace:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunico y reflexiono detalles de la vida cotidiana como sentimientos, emociones, situaciones personales y de la vida familiar que hayan generado impacto en mis vivencias para compartir ideas y experiencias en mi contexto educativo.</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participo de una conversación espontanea, haciendo uso del lenguaje con flexibilidad y eficacia para dar mi punto de vista ante temas de la cotidianidad.</li></ul> |
|--|---|