



PROVINCIA  
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús  
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Ciencias Naturales

Asignatura: Química

Periodo: II

Docente: Diana Alexandra Valencia Castaño

Grado: Once

COMPETENCIA GENÉRICA

Se expresa con conciencia crítica frente a situaciones de injusticia que observa en su contexto social y hace propuestas de solución, demostrando los valores teresianos como la justicia, inclusión, cooperación y apoyo.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Argumentar de manera oral, haciendo uso de medios digitales, la importancia y aplicación de un grupo orgánico, de manera que se visualice el impacto de la química orgánica en nuestro diario vivir.

TAREA DE DESEMPEÑO

En grupos de 3 estudiantes se asigna compuesto orgánico trabajado. Preparan exposición en medio digital con los siguientes parámetros.

- Estructura general
- Usos y aplicaciones (algo llamativo; de importancia, por ejemplo cuándo los usamos en casa, industria, transporte, cosméticos, etc)
- Propiedades físicas (estados de agregación y densidad, solubilidad; puntos de ebullición y fusión).

CONTENIDOS INTEGRADOS

Nomenclatura inorgánica

CRITERIOS

INDICADORES

**Saber ser y saber estar:**

Participa activamente en el desarrollo de la clase, escucha y respeta las ideas de sus compañeras y docente.

- Participa activamente en el desarrollo de la clase, escucha y respeta las ideas de sus compañeras y docente.

**Sabe:**

Relaciona conceptos y conocimientos sobre la estructura del carbono y su relación con la formación de moléculas orgánicas.

- Reconoce la formación de enlaces del átomo de carbono.
- Reconoce la naturaleza de diferentes compuestos orgánicos.

**Usa el conocimiento:**

Utiliza procedimientos para explicar la relación entre la estructura de los átomos de carbono y los enlaces que realiza para formar diversos grupos orgánicos y nombrarlos.

- Propone y sustenta respuestas, las compara con las de otros y con la teoría científica.

**Muestra cómo lo hace:**

Realiza la nomenclatura de diferentes compuestos orgánicos.

- Aplica las reglas para la nomenclatura de diferentes compuestos orgánicos.
- Nombra diferentes compuestos orgánicos, teniendo como base el conocimiento y reconocimiento de sus diferentes grupos funcionales.

**Hace:**

- Busca información de diferentes fuentes, escoge la pertinente y da el crédito correspondiente.

<p>Explica la dinámica de los compuestos químicos relacionando grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias químicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenta exposición oral sobre familia orgánica asignada, resaltando la importancia de esta en nuestra vida diaria.</li></ul>
--	---