



PROVINCIA  
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús  
Colegio Teresiano Envigado

**MALLA DE EVALUACIÓN**

Área: RELIGIÓN	Asignatura: RELIGIÓN	Periodo: II
Docente: DIEGO MAURICIO ROJAS AGUIRRE		Grado: 10°

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<p>Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.</p> <p>Se expresa con conciencia crítica frente a situaciones de injusticia que observa en su contexto social y hace propuestas de solución, demostrando los valores teresianos como la justicia, inclusión, cooperación y apoyo.</p>	<p>Analizar y concluir como construyen el sentido de vida las personas de su entorno cercano en cuanto a la experiencia de Dios, la relevancia de lo sagrado y la manifestaciones de la actitud religiosa</p>
TAREA DE DESEMPEÑO	
<p>Realiza una entrevista a personas de su entorno cercano, con preguntas que estén enfocadas en torno a la existencia de Dios, la relevancia de lo sagrado y las manifestaciones de la actitud religiosa, con el fin de valorar la importancia del sentido de vida.</p>	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
<p>La existencia de Dios, Dios que se manifiesta en lo sagrado, las actitudes y mediaciones religiosas, la superstición</p>	
CRITERIOS	INDICADORES
<p><b>Saber ser y saber estar:</b> Considera vital las experiencias de fe de los creyentes en la búsqueda de sentido de vida.</p>	<p>Aprecia y promueve una actitud de respeto y de inclusión de las manifestaciones religiosas de las personas en búsqueda de sentido de vida</p>
<p><b>Sabe:</b> Reconoce las formas como el hombre se relaciona con su entorno a través de principios religiosos</p>	<p>Comprende el concepto del sentido de vida desde la fe y los elementos que constituyen el fenómeno religioso partiendo de lo que las personas cercanas vivencian en sus iglesias</p>
<p><b>Usa el conocimiento:</b> Diferencia, jerarquiza y ordena razones históricas pertinentes a un problema o fenómeno social</p>	<p>Muestra sus ideas partiendo de lo particular a lo general sin perder de vista el siguiente sentido global del eje temático: <b><i>a pesar de que la fe no se puede demostrar, los creyentes construyen su proyecto de vida desde y para Dios</i></b></p>
<p><b>Muestra cómo lo hace:</b> Manifiesta claridad y coherencia entre las ideas</p>	<p>A partir de un organizador grafico de libre enlace, da razón de la competencia desde cualquier término, principio o concepto estudiado y entrelazando otros.</p>

<p><b>Hace:</b></p> <p>Establece consecuencias con respecto a decisiones y acciones de los sujetos o las instituciones y su influencia en el futuro</p>	<p>realiza una entrevista a personas de su entorno cercano, con preguntas que estén enfocadas en torno a la existencia de Dios, la relevancia de lo sagrado y las manifestaciones de la actitud religiosa, con el fin de valorar la importancia del sentido de vida.</p>
---	--