



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Área: Ética y valores | Asignatura: Ética | Periodo: 3 |
| Docente: Mónica L. López Gómez, Adriana María Castaño F., Brigida Forte G. | | Grado: 3 |

| COMPETENCIA GENÉRICA | COMPETENCIA ESPECÍFICA |
|---|--|
| 1. Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes. 2. Vivencia actitudes de respeto y solidaridad, además expresa su sentir con libertad. | Crea espacios de sano esparcimiento donde promueve relaciones cordiales, armoniosas, tranquilas, de buena comunicación y de respeto, que le permitan la ser consciente en la vivencia de los valores escolares, familiares y sociales. |
| TAREA DE DESEMPEÑO | |
| Elabora un mural, con ayuda de sus compañeras, en donde se pueda ver evidenciado las diversas estrategias que promueven las relaciones cordiales, y la sana convivencia, esto con base en las experiencias dadas en su entorno y la manera en cómo resuelve las situaciones de conflicto, | |
| CONTENIDOS INTEGRADOS | |
| Solución de problemas y conflictos | |
| CRITERIOS | INDICADORES |
| Saber ser y saber estar: Identifica actitudes y características básicas de una relación de Buen Trato, en sí misma y en los demás. | <ul style="list-style-type: none">Reconoce en sí misma y en los demás, sus fortalezas y debilidades, que le permiten vivir relaciones basadas en el respeto y el buen trato. |
| Sabe: Demuestra empatía y proactividad al relacionarse con sus pares, docentes y personal de la institución. | <ul style="list-style-type: none">Es capaz de ponerse en el lugar del otro/a tanto en el juego como en las diferentes situaciones cotidianas, en su entorno escolar, familiar y social. |
| Usar el conocimiento: Difunde con convicción y coherencia los derechos de los niños y niñas en relación al respeto y el buen trato, tanto en su entorno escolar, familiar y social. | <ul style="list-style-type: none">Toma iniciativa en la promoción del buen trato y en la difusión de los derechos de los niños y niñas tanto en su entorno escolar, familiar y social. |
| Muestra como lo hace: Establece compromisos para incorporar el Buen Trato en las relaciones cotidianas. | <ul style="list-style-type: none">Maneja de manera reflexiva situaciones concretas de su entorno, asumiendo con responsabilidad y coherencia los compromisos y acuerdos establecidos para una mejor convivencia. |
| Hace: Demuestra capacidad resolutoria y creativa en el trabajo grupal e individual. | <ul style="list-style-type: none">Maneja de manera abierta, consensuada y creativa las diversas situaciones vividas en los diferentes entornos.Manejar en forma gráfica el concepto de los términos trabajados. |