



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: CIENCIAS NATURALES	Asignatura: BIOLOGIA	Periodo: II
Docente: SANDRA MILENA ARBELÁEZ QUINTERO		Grado: SÉPTIMO

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<p>-Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.</p> <p>-Utiliza de manera responsable y racional (o controlada) los medios de comunicación y las redes sociales.</p>	<p>Explica como ocurren los fenómenos de transporte de sustancias a través de la membrana plasmática, basándose en observaciones, práctica de laboratorio, desarrollo de guías y conceptos propios del conocimiento científico, con el fin de reconocer el trabajo científico que ha permitido al ser humano mejorar la calidad de vida.</p>
TAREA DE DESEMPEÑO	
<p>Se realizará una maqueta sobre transporte de sustancias a través de la membrana plasmática donde expliquen ¿cómo se relaciona la estructura de una membrana con su función?, ¿cómo pasan las sustancias por las membranas? y ¿qué tienen que ver los venenos nocivos con las membranas celulares?, con el fin de reconocer el trabajo científico que ha permitido al ser humano mejorar la calidad de vida.</p>	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
<p>COMPOSICIÓN DE LA MEMBRANA PLASMÁTICA Y TRANSPORTES CELULARES.</p>	
CRITERIOS	INDICADORES
<p>Saber ser y saber estar: Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.</p> <p>-Utiliza de manera responsable y racional (o controlada) los medios de comunicación y las redes sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta actitudes y compromisos con el cuidado de las instalaciones del colegio. • Usa adecuadamente las herramientas tecnológicas durante la clase.
<p>Sabe: Relaciona conceptos y conocimientos adquiridos con los fenómenos de transportes celulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Define los conceptos de membrana plasmática y transportes celulares • Enuncia y compara los mecanismos de transporte de sustancias a nivel celular • Representa gráficamente el modelo del mosaico fluido y las principales proteínas
<p>Usa el conocimiento: Explica como ocurren los mecanismos de transporte basándose en observaciones, patrones y conceptos propios del conocimiento científico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las estructuras de la membrana celular que intervienen en el transporte de nutrientes hacia el interior de la célula • Explica el funcionamiento de las principales proteínas de la membrana • Realiza experimentos y predice los resultados que va a obtener de la práctica.

Muestra cómo lo hace y hace:

Construye modelos de la membrana celular para explicar la estructura de una membrana con su función, el paso de las sustancias por la membrana y el impacto que genera los venenos nocivos en las membranas celulares, con el fin de reconocer el trabajo científico que ha permitido al ser humano mejorar la calidad de vida.

- Consulta varias fuentes bibliográficas
- Identifica los adelantos científicos en medicina que permiten el tratamiento y antídotos en los venenos nocivos.