



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Lengua Castellana	Asignatura: Lengua Castellana	Periodo: 3
Docente: Mónica L. López Gómez, Adriana María Castaño F. Brígida Forte G.		Grado: Tercero

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<ol style="list-style-type: none">Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.Vivencia actitudes de respeto y solidaridad, además expresa su sentir con libertad.	Elabora un texto instructivo de manera colaborativa, para reutilizar material reciclable, con el fin de generar sensibilización en el seguimiento de las instrucciones.
TAREA DE DESEMPEÑO	
Produce de acuerdo a sus características un texto instructivo para enseñar a reutilizar las botellas de plástico, a través de la elaboración de una manualidad de manera colaborativa y lo expone a su grupo. asumiendo asertivamente las posturas y opiniones de sus compañeras frente al trabajo.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
Texto instructivo (seguimiento de instrucciones)	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar: Asume posturas críticas frente al tipo de información que transmiten un texto instructivo.	<ul style="list-style-type: none">Reflexiona sobre los elementos de un texto instructivo de un juego y expresa su opinión de manera crítica frente a la forma como está escrito.
Sabe: Conoce y diferencia los tipos de textos instructivos	<ul style="list-style-type: none">Diferencia los conceptos de informar, narrar y leer instrucciones.Identifica la estructura y los elementos de un texto instructivo.
Usa el conocimiento: Comprende la estructura de los textos instructivos.	<ul style="list-style-type: none">Organiza diferentes textos instructivos, e identifica la información relevante de los mismos.Lee e interpreta la información que se publica en un juego, un electrodoméstico o cualquier aparato para armar.
Muestra cómo lo hace: Expone y da razones de la estructura de un texto instructivo.	<ul style="list-style-type: none">Planea la escritura de un texto instructivo teniendo en cuenta su estructura.Selecciona una manualidad, para escribir un texto instructivo para su elaboración.
Hace: Crea textos instructivos que responden a una situación comunicativa específica.	<ul style="list-style-type: none">Redacta un texto instructivo, atendiendo a la estructura de este tipo de texto.Presenta la manualidad con botellas desechables, con su respectivo texto instructivo, siguiendo las indicaciones dadas y manteniendo la estructura y sus elementos.