



PROVINCIA  
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús  
Colegio Teresiano Envigado

### MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Humanidades	Asignatura: Inglés	Periodo: 3
Docente: Everlydes Palacios	Jennifer Andrea Orrego	Grado: 1

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<p>Vivencia actitudes de respeto y solidaridad, además expresa su sentir con libertad.</p> <p>Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.</p>	<p>Propone de manera oral y escrita un vestuario adecuado para diferentes actividades al aire libre, partiendo de una imagen específica dada y haciendo uso correcto del presente simple y el presente continuo, reconociendo y aceptando las diferencias y opiniones de los demás.</p>
TAREA DE DESEMPEÑO	
<p>Los y las estudiantes participarán de una actividad denominada "let's go shopping", en la cual ellos y ellas recibirán un contexto de una actividad al aire libre, más un personaje, para el cual, deberán comprar prendas de vestir adecuadas, y finalmente describirlo de manera escrita y oral.</p>	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
<p>Me visto adecuadamente para salir a jugar</p>	
CRITERIOS	INDICADORES
<p><b>Saber ser y saber estar:</b> Reconoce y acepta las diferencias y opiniones de los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Escucha con respeto y buena actitud a su profesor y a sus pares.</li><li>Ofrece y acepta sugerencias</li></ul>
<p><b>Sabe:</b> Reconoce las prendas de vestir y las clasifica y describe y cuenta usando frases cortas según sean para mujer u hombre, y que sean adecuadas para diferentes actividades al aire libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica y nombra las prendas de vestir</li><li>Conjuga correctamente el verbo "to be" para: he, she, I, they</li><li>Identifica y nombra actividades al aire libre utilizando el presente continuo</li><li>Enumera en inglés del 1 al 60.</li><li>Relaciona imágenes con oraciones simples de acuerdo al vocabulario trabajado.</li></ul>
<p><b>Usa el conocimiento:</b> Interactúa en juegos de roles y actividades lúdicas haciendo correcto uso de las estructuras</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Forma frases cortas de manera oral y escrita con ayuda del profesor</li><li>Comprende y asocia con la descripción de prendas de vestir, oraciones iniciadas con la expresión "I am wearing/she is wearing"</li><li>Completa oraciones con las estructuras "This, that, those, these"</li><li>Escucha audios y sigue las instrucciones allí indicadas</li><li>Reconoce y grafica los números del 1 al 60</li></ul>

gramaticales y el vocabulario	
<b>Muestra cómo lo hace:</b> Describe de manera oral y escrita diferentes situaciones en diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee imágenes y las describe de manera oral y escrita, usando correctamente las estructuras abordadas en clase.</li> <li>• Usa oraciones simples para intervenir de manera espontánea en juegos y actividades lúdicas.</li> </ul>
<b>Hace:</b> Se expresa espontáneamente a la hora de proponer un vestuario adecuado para una actividad al aire libre específica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce, usa y expresa cantidades entre el 1 al 60 en diferentes contextos para resolver una situación planteada.</li> <li>• Hace uso de los demostrativos para indicar la posición de uno o varios objetos.</li> <li>• Identifica diferentes contextos y establece relaciones entre las características de éste y las prendas de vestir.</li> <li>• Describe de manera oral y escrita el producto final que ha elaborado durante el desarrollo de la tarea, haciendo uso adecuado del presente simple y el presente continuo.</li> </ul>