



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Matemáticas	Asignatura: Pre cálculo	Periodo: II
Docente: Astrid Gallego Álvarez		Grado: 11

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<ol style="list-style-type: none">Se expresa con conciencia crítica frente a situaciones de injusticia que observa en su contexto social y hace propuestas de solución, demostrando los valores teresianos como la justicia, inclusión, cooperación y apoyo.Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.	Propone solución coherente con las temáticas vistas, a situaciones problema que involucran lógica, teoría de conjuntos y operaciones con números reales.
TAREA DE DESEMPEÑO	
Construcción y resolución de caso (situación problema) de la cotidianidad donde se generalicen estrategias para ser resuelto.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
Lógica, teoría de conjuntos y números reales	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar: Cumple, correctamente, las reglas establecidas para el trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none">Realiza las actividades propuestas en clase, con orden y con claridad.Escucha atentamente las explicaciones dadas en clase.Pide la palabra para participar en clase.Escucha y respeta las ideas de los compañeros.
Sabe: Interpreta problemas que involucran operaciones entre conjuntos y los diferentes conjuntos numéricos. Resuelve correctamente situaciones que involucran el planteamiento y solución de una inecuación utilizando las propiedades de las desigualdades.	<ul style="list-style-type: none">Determina conjuntos por comprensión y extensión.Resuelve operaciones entre conjuntos. Realiza operaciones entre intervalos.Resuelve desigualdades en los números reales.Halla el conjunto solución de una inecuación y lo representa gráficamente.Halla los valores de x que satisfacen inecuaciones con valor absoluto y lo representa gráficamente.
Usa el conocimiento: Justifica el cómo y el por qué para resolver problemas que involucran operaciones entre conjuntos y los diferentes conjuntos numéricos. Justifica procedimientos y estrategias para resolver	<ul style="list-style-type: none">Soluciona problemas aplicando las operaciones entre conjuntos. Resuelve y plantea problemas que involucran inecuaciones.

<p>problemas que involucran el planteamiento y solución de una inecuación utilizando las propiedades de las desigualdades.</p>	
<p>Muestra cómo lo hace: Plantea y resuelve, con precisión, problemas que involucran operaciones entre conjuntos y los diferentes subconjuntos numéricos.</p> <p>Generaliza estrategias para resolver problemas que involucran el planteamiento y solución de una inecuación utilizando las propiedades de las desigualdades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona, formula y resuelve correctamente problemas aplicando las operaciones entre conjuntos. • Relaciona, formula y resuelve problemas que involucran inecuaciones.
<p>Hace: Desarrolla y aplica estrategias para la elaboración de situaciones que involucran los conceptos de conjunto, desigualdades e inecuaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construye caso (situación problema) de la cotidianidad donde se generaliza estrategias para ser resuelto.