



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Religión

Asignatura: Religión

Periodo: III

Docente: Cristian David Muñoz Álvarez

Grado: 3°

COMPETENCIA GENÉRICA

Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes

Vivencia actitudes de respeto y solidaridad, además expresa su sentir con libertad

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Realiza acciones concretas para celebrar a imagen y semejanza de Jesús, convirtiendo su vida en una oportunidad para transformar su ambiente formativo, familiar y social en favor de la construcción de una mejor sociedad.

TAREA DE DESEMPEÑO

Sabemos bien que Jesús era llamado comilón y borracho, amigo de publicanos y pecadores (Mt 11, 16 – 19), rompiendo así con todas las expectativas del pueblo Judío, sus comidas representaban la oportunidad para compenetrarse más con la comunidad, conocer su dolor y sufrimiento, sanar y restaurar, signos propios que ponían en escena la llegada del Reino de Dios. En base a esta realidad, podemos identificar que ese ambiente celebrativo, de sentarse a comer en familia, reconocer al otro en el encuentro, escuchar sus aflicciones, restaurar su dignidad e implementar planes de mejora para la vida, en nuestra cultura hace rato se ha ido desvaneciendo por los afanes y exigencias de un sistema productor que ve en el ser humano una cifra y no un Ser necesitado de afecto y cercanía.

Para recuperar estos espacios celebrativos y de encuentro con el otro, cada niña en compañía de su familia escogerá un día de la semana o si se puede varios días para reunirse con su grupo familiar y compartir la cena de manera conjunta, aparte elaborará una bitácora donde paso a paso irán registrando los acontecimientos que se trataron durante ese o esos momentos de compartir en medio de la cena, puesta en escena de algunas dificultades tratadas, planes de mejora en sus vidas, proyectos a corto y largo plazo, oportunidades de reconciliación y perdón por algunos sucesos, esto claro está sin vulnerar en algún momento parte de la intimidad familiar, la idea es ir recuperando estos espacios de familia perdidos y a ejemplo de Jesús celebrar en familia nuestra propia salvación. Dichos registros en la bitácora se irán poniendo en práctica en espacios de clase para al final cada niña proponer un plan para conservar estos espacios que enriquecen la familia. (Si desean podrán anexar en la bitácora fotografías de esos momentos compartidos en familia).

CONTENIDOS INTEGRADOS

La celebración en la vida de Jesús.

CRITERIOS

INDICADORES

Saber ser y saber estar:

Expresa compromisos éticos y morales en función de las distintas celebraciones cristianas

- Valora de manera significativa el amor como condición esencial para celebrar en comunidad
- Expresa actitudes de solidaridad, justicia y bondad asumiendo el deseo de seguir los pasos de Jesús

Sabe:

Distingue en el banquete y la fiesta imágenes, realidades y características del reino de Dios

- Reconoce la importancia de las celebraciones familiares y sociales, teniendo en cuenta las tradiciones culturales y religiosas de su hogar que buscan alcanzar reino de Dios
- Identifica los elementos propios y el sentido de la celebración para Jesús

<p>Usa el conocimiento: Analiza la importancia que tiene para la vida del cristiano, las maneras como Jesús celebraba y lo asume en su vida cotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compara el sentido de la celebración cristiana con las celebraciones que realiza en compañía de los familiares • Distingue los aportes que la Pascua de Jesús le da a la vida personal y familiar
<p>Muestra cómo lo hace: Analiza las celebraciones que Jesús realizó con sus discípulos y comprende su significado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza aportes en torno a la celebraciones realizadas por el Pueblo Judíos y las compara con las celebraciones propias del cristianismo • Reflexiona sobre las condiciones de convivencia de su entorno escolar, y el desarrollo del acto de celebración que mejora las relaciones entre la comunidad educativa
<p>Hace: Emplea la Pascua de Jesús como instrumento de transformación en sus relaciones escolares y familiares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora y participa en las celebraciones propuestas • De manera crítica analiza los textos bíblicos del Nuevo Testamento que habla de las celebraciones y las relaciona con su propio entorno