



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: CIENCIAS SOCIALES	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Periodo: 3
Docente: Angela Patricia Moncada, Olga Cecilia Ramírez, Luz Adriana Escobar.		Grado: PRIMERO

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
Vivencia actitudes de respeto y solidaridad, además expresa su sentir con libertad. Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.	Reconoce el barrio como una comunidad a la que pertenece y establece relaciones de pertenencia y participación, promoviendo la sana convivencia, valorando el trabajo de las personas y tomando conciencia de sus necesidades más urgentes para lograr vínculos en bien común
TAREA DE DESEMPEÑO	
Representar un comité de convivencia en el barrio mediante la dramatización de personajes que favorezcan la buena convivencia en la comunidad. Líder comunitario, tesorero persona que recoge los fondos, personal de seguridad del barrio, personal de aseo del barrio, club de mediadores de problemas del barrio, comité de eventos e integración.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
El barrio como Comunidad de Convivencia	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar: Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo(a) y de los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la cultura ciudadana y la importancia que tiene en la comunidad. • Comparte y disfruta jugando con amigos y compañeros del colegio. • Interioriza que para el bienestar personal y comunitario es necesario velar, cuidar y respetar el entorno que lo(a) rodea.
Sabe: Interpreta la información presentada sobre el barrio para hacer comparaciones entre diferentes grupos de su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Se ubica en el espacio físico y gráfico teniendo puntos de referencia relacionado con lugares de un barrio., • Comprende que los seres humanos pertenecen a diferentes organizaciones sociales (familia, barrio, comunidad, país). • Explica como en la comunidad de vecinos, se desempeñan trabajos para el bienestar de todos.
Usa el conocimiento: Identifica necesidades básicas de su barrio	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora gráficos que representan la estructura de su comunidad. • Relaciona diferentes sectores tales como la economía y las ocupaciones de las personas en el contexto de su barrio. • Ordena datos sobre necesidades más importantes de su barrio y propone diferentes soluciones. • Mediante una demostración libre, describe de manera verbal el recorrido que realiza entre su casa y la institución e identifica lugares representativos de su localidad.
Muestra cómo lo hace: Explica en forma sencilla como puede ubicarse en el entorno más cercano	<ul style="list-style-type: none"> • Produce textos donde expresa la comprensión que tiene sobre las formas en las que se vive en su barrio y los barrios cercanos. • Justifica oralmente las características y las relaciones que intervienen en su comunidad.
Hace: Se apropia de un personaje de su barrio para evidenciar a través de una dramatización la convivencia en la comunidad y la solución de situaciones cotidianas entre vecinos asegurando la solución de problemas del barrio	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona información sobre características, situaciones cotidianas y personas que cumplen algunos roles en una comunidad para un buen funcionamiento de esta a través de una • Representa un comité de convivencia en el barrio mediante la dramatización de personajes que favorezcan la buena convivencia en la comunidad. Líder, personal de seguridad, personal de aseo, club de mediadores de problemas del barrio, comité de eventos e integración.