



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Humanidades

Asignatura: Inglés

Periodo: 2

Docente: Isabel Cristina Rodríguez Suárez

Grado: Sexto

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none">Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.Utiliza de manera responsable y racional (o controlada) los medios de comunicación y las redes sociales.	Comprende y produce textos descriptivos simples para evidenciar el uso correcto de temas y estructuras gramaticales de la unidad (Present continuous, can and can't, adjectives of physical appearance, strengths and weaknesses, artistic hobbies), evidenciando comprensión acerca de las inteligencias múltiples predominantes de sí misma y de un personaje famoso.
TAREA DE DESEMPEÑO	
<p>Las estudiantes deben realizar una presentación sobre las inteligencias múltiples de una persona famosa, a través de una cartelera o presentación en computador (Power Point o Prezzi), describiendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sus características físicas,- Su (s) tipo (s) de inteligencia (s) predominante (s),- Aquellas cosas que puede o no puede hacer usando correctamente can y can't,- Sus hobbies artísticos,- Sus debilidades y fortalezas.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
Somos niñas talentosas	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar:	<ul style="list-style-type: none">Trabaja adecuadamente en equipo, respetando la opinión de sus compañeras y compartiendo sus conocimientos para la realización de tareas comunes.
Sabe:	<ul style="list-style-type: none">Identifica en forma oral y escrita los adjetivos de apariencia física y los hobbies artísticos de una persona.Lee y comprende descripciones escritas sobre habilidades, debilidades y fortalezas.Reconoce la estructura gramatical del presente continuo y del verbo "can" para descripción de habilidades.
Usa el conocimiento:	<ul style="list-style-type: none">Diseña presentaciones y escritos en los cuales evidencia el uso del vocabulario propuesto en la unidad.Interactúa en juegos de roles con un correcto uso de las estructuras gramaticales aprendidas.
Muestra cómo lo hace:	<ul style="list-style-type: none">Crea e interpreta textos narrativos simples con respecto al estilo de aprendizaje propio y de otras personas.

<p>Hace:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Expone ante sus compañeras una presentación en Power Point o en cartelera de una persona famosa o que admire, describiendo:<ul style="list-style-type: none">- Sus características físicas,- Su (s) tipo (s) de inteligencia (s) predominante (s),- Aquellas cosas que puede o no puede hacer usando correctamente can y can't,- Sus hobbies artísticos,- Sus debilidades y fortalezas.
---------------------	---