



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Humanidades

Asignatura: Inglés

Periodo: Tercer Periodo

Docente: Diana Carolina Osorno Ramírez

Grado: Tercero

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
Vivencia actitudes de respeto y solidaridad, además expresa su sentir con libertad. Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.	Da razón sobre las diferencias y similitudes en pasado y presente de un lugar en específico, teniendo en cuenta las características físicas que tuvo y tiene dicho lugar, teniendo en cuenta las diferentes expresiones y estructuras de dichos tiempos (PAST /PRESENT).
TAREA DE DESEMPEÑO	
Crear un texto corto en el cual compararán el pasado y el presente de la Ciudad de Medellín, teniendo en cuenta las diferencias y similitudes, mostrando así la transformación que ha tenido la ciudad para cada una de ellas desde su propio imaginario.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
Comparaciones del Presente y el Pasado y Prehistoria.	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar: Acepta la diferencia como una riqueza, por medio de conversaciones, diálogos informales y formales.	<ul style="list-style-type: none">• Asume una actitud receptiva frente al proceso de enseñanza – aprendizaje de la lengua extranjera de manera individual y colectiva, teniendo en cuenta sus gustos y los de quienes la rodean.• Manifiesta su gusto y reconocimiento por la historia de la ciudad de Medellín.
Sabe: Comprende las estructuras básicas de escritura a través del reconocimiento de estas en los diferentes contextos (lecturas, avisos, videos).	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y recuerda el vocabulario de las unidades (A project Earth/ Prehistoric Times).• Comprende expresiones y frases relacionadas con el vocabulario trabajado (A project Earth/ Prehistoric Times).• Reconoce las estructuras y patrones gramaticales de: THERE IS / ARE vs THERE WAS / WERE, PAST SIMPLE y el VERB TO BE en el pasado.
Usa el conocimiento: Aplica correctamente el vocabulario dado en clase, las estructuras y patrones gramaticales para dar a conocer su conocimiento sobre historia del presente y del pasado de la ciudad de Medellín	<ul style="list-style-type: none">• Hace uso del vocabulario de las unidades en las diferentes actividades propuestas.• Interpreta, compara y organiza en textos las estructuras y patrones gramaticales de manera correcta.• Asocia y describe imágenes relacionadas con el vocabulario trabajado.
Muestra cómo lo hace: Elabora una comparación sobre el pasado y el	<ul style="list-style-type: none">• Realiza una presentación oral sobre datos que conoce de la historia del pasado de Medellín.• Realiza un texto corto sobre datos del presente de la ciudad de

<p>presente en la historia de la ciudad de Medellín.</p>	<p>Medellín, teniendo en cuenta aquellos que ya había trabajado sobre el pasado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir de lo realizado anteriormente crea un texto comparativo en el cual refleja el presente y el pasado, teniendo en cuenta lo que se trabajó anteriormente.
<p>Hace: Crea desde su imaginario un texto corto en el cual hace una comparación del presente y el pasado de la ciudad de Medellín</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las diferencias y similitudes del presente y pasado de la ciudad de Medellín, • Utiliza el vocabulario trabajado en clase, las estructuras y patrones gramaticales, para crear desde su propio imaginario un texto corto en el cual hace una comparación del presente y el pasado de la ciudad de Medellín.