



PROVINCIA  
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús  
Colegio Teresiano Envigado

**MALLA DE EVALUACIÓN**

Área: Lengua Castellana

Asignatura: Lengua Castellana

Periodo: 2

Docente: Ángela L. Galeano Brand.

Grado: 6

COMPETENCIA GENÉRICA		COMPETENCIA ESPECÍFICA	
<ul style="list-style-type: none"><li>Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.</li><li>Utiliza de manera responsable y racional (o controlada) los medios de comunicación y las redes sociales.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Establece relaciones entre las diferentes tipologías de textos y su contexto de producción.</li></ul>	
TAREA DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none"><li>Escribe un texto expositivo, con un tema de su elección que dé cuenta de sus características y estructura y que además, permita aplicar las categorías gramaticales que se han visto en el período para luego socializarlo en un conversatorio y evaluar el contenido, lenguaje, elementos que lo conforman e intencionalidad.</li></ul>			
CONTENIDOS INTEGRADOS			
<ul style="list-style-type: none"><li>Estructura y características de un texto expositivo.</li><li>Definiciones y usos de las categorías gramaticales (adverbios, preposiciones y conjunciones)</li></ul>			
CRITERIOS		INDICADORES	
<b>Saber ser y saber estar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Es consciente de los mecanismos de uso y control de las estrategias discursivas, para adecuar el texto a la situación de comunicación.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Evalúa la validez o pertinencia de la información de un texto y su adecuación al contexto comunicativo.</li></ul>	
<b>Sabe:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconozco las características de los textos que leo.</li><li>Identifico la estructura formal del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica lo que el texto dice de manera explícita.</li><li>Articula piezas de información que están en distintas partes del texto con el fin de hacer inferencias.</li></ul>	

<p><b>Muestra como lo hace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establezco relaciones de semejanza y diferencia entre los diversos tipos de texto que he leído.</li> <li>• Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integra ideas o información para hallar conexiones entre ideas externas e información contenida en el texto.</li> <li>• Establece relaciones entre el uso de un tipo específico de lenguaje o un tipo de texto en particular, su intención y el propósito comunicativo.</li> </ul>
<p><b>Hace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extratextuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza correctamente las categorías gramaticales estudiadas.</li> <li>• Analiza el propósito comunicativo de un texto.</li> </ul>