



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: RELIGIÓN

Asignatura: RELIGIÓN

Periodo: II

Docente: DIEGO MAURICIO ROJAS AGUIRRE

Grado: 8°

COMPETENCIA GENÉRICA

Manifiesta actitud proactiva frente al proceso de aprendizaje y expresa sus necesidades, inquietudes, logros y dificultades.

Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Toma postura crítica frente al concepto de COMUNIDAD que se da en los comienzos de la historia bíblica, en conversatorios, reflexiones, análisis de la realidad, aplicación a la familia, al contexto escolar y social, compartiendo sus ideas desde la escucha, el interés y el respeto.

TAREA DE DESEMPEÑO

Promover el fortalecimiento de la comunidad familiar, escolar y social, partiendo del aporte de la religión, desde el análisis, y la crítica de diversas realidades y problemáticas de las diversas relaciones de su entorno cercano, mostrándolo en un video expositivo donde aparezca solo imágenes, fotos, palabras y conectores, de manera llamativa, coherente, clara, argumentada (desde las ideas específicas y generales).

CONTENIDOS INTEGRADOS

Esencialmente relación, origen de la comunidad, la comunidad rota, líderes religiosos del Antiguo Testamento que aportan a la comunidad

CRITERIOS

INDICADORES

Saber ser y saber estar:

Asume postura crítica y propositiva en el aprendizaje compartido

Participa del aprendizaje compartido desde sus reflexiones, opiniones y actitudes propositivas.

Sabe:

Reconoce las formas como el hombre impacta la sociedad a partir de sus concepciones religiosas

Relaciona imágenes y realidades del contexto actual sobre diversas situaciones de relaciones que se dan en comunidad

Usa el conocimiento:

Organiza y articula razones que le permiten entender problemas históricos

Analiza la realidad de la comunidad de 8°, la familia y la sociedad (lo bueno y lo malo) a partir de una imagen expresiva de la creación según el Génesis

Muestra cómo lo hace:

Relaciona y explica lo particular y general del sentido de comunidad a través de enlaces aleatorios.

Utiliza conectores y flechas que enlacen ideas específicas, generales y realidades del contexto actual de manera libre y aleatoria explicando diferentes situaciones de la vida que afectan y benefician las relaciones de la comunidad

Hace:

Establece consecuencias con respecto a decisiones y acciones de los sujetos o las instituciones comunitarias y su influencia en el futuro

Muestra en un video expositivo donde aparezcan solo imágenes, fotos, palabras y conectores, la importancia de promover el fortalecimiento de la comunidad familiar, escolar y social.