



PROVINCIA  
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús  
Colegio Teresiano Envigado

**MALLA DE EVALUACIÓN**

<b>Área: SOCIALES</b>	<b>Asignatura: sociales</b>	<b>Periodo: 3</b>
<b>Docente: Mónica López Gómez, Adriana María Castaño Fernández, Brigit Forte Gaspar</b>		<b>Grado: 3</b>

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se compromete con el cuidado y limpieza de los espacios comunes.</li> <li>Vivencia actitudes de respeto y solidaridad; expresa su sentir con libertad.</li> </ul>	<p>Conoce y valora la importancia y riqueza de las culturas precolombinas a través de la investigación e información de la situación que viven hoy con el fin de dar soluciones a las etnias del país que luchan para que sus derechos se respeten y puedan preservar sus tradiciones.</p>
TAREA DE DESEMPEÑO	
<p>En trabajo cooperativo, presentar información a través de una exposición creativa: (vestido, vida social, económica, política, arte y creencias) de una de las familias indígenas presentes hoy en Colombia con el fin de resaltar algunos de sus valores que me ayuden para la vida y cómo puedo contribuir para que estas comunidades indígenas persistan en el tiempo respetándoles sus derechos y deberes.</p>	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
<p>TEMA: Los Primeros Pobladores      Analiza las costumbres étnicas que actualmente se conservan.</p>	
CRITERIOS	INDICADORES
<p><b>Saber ser y saber estar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como un ser social e histórico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra respeto por la historia, y por las diferentes culturas presentes en el país.</li> </ul>
<p><b>Sabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce en su entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco características básicas de la diversidad de los antepasados indígenas en Colombia.</li> <li>Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy.</li> </ul>
<p><b>Usa el conocimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las primeras formas de orden social en Colombia.</li> <li>Analiza algunos de los problemas que viven hoy estas comunidades indígenas.</li> <li>Reconoce las características de un grupo nómada y un grupo sedentario.</li> </ul>

<p><b>Muestra cómo lo hace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elabore escritos o dibujos acerca de las comunidades antiguas de mi comunidad.</li> <li>➤ Planteo mecanismos para evitar la discriminación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Examina y selecciona la información recopilada para organizar la tarea de desempeño.</li> <li>➤ Analiza los contenidos para dar respuestas a sus preguntas.</li> <li>➤ Asume una postura crítica frente a situaciones presentadas en el aula de algún hecho real que viven estas comunidades indígenas.</li> <li>➤ Corrige sus trabajos, presentando las correcciones realizadas en el cuaderno.</li> </ul>
<p><b>Hace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colabora en su grupo de trabajo de forma responsable y eficaz.</li> <li>➤ Valora la historia como un elemento que nos proporciona conocimientos y expresiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cooperar de forma activa con su comunidad de trabajo para realizar la tarea de desempeño.</li> <li>➤ Emplea recursos y desarrolla su creatividad.</li> <li>➤ Expresa con claridad los valores aprendidos en otras culturas para su propia vida.</li> </ul>