



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Humanidades	Asignatura: Inglés	Periodo: 3
Docente: Yenifer Andrea Celis Pérez		Grado: 5°

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
Se preocupa por los intereses comunes y no prioriza el bienestar individual. Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.	Produce un texto informativo en inglés(noticia), de forma oral y escrita, llevando a cabo una serie de actividades que permiten definir el tipo de noticia, la gramática y vocabulario a utilizar, para compartir lo logrado mediante un panel de discusión .
TAREA DE DESEMPEÑO	
Panel de discusión. Redactar una noticia sobre una problemática actual de su ciudad, barrio o país teniendo en cuenta los pasos necesarios para una óptima pieza periodística. La noticia será socializada con el grupo a través de la herramienta comunicativa del panel de discusión en la cual todas las compañeras y la docente podrán dar a conocer sus puntos de vista y argumentos.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
THE PLACE WHERE WE LIVE AND ITS REALITIES.	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar: Muestra una actitud reflexiva frente a la situación actual de su región o país, argumentado posibles soluciones ante problemáticas de diferentes índoles.	<ul style="list-style-type: none">• Asume una postura crítica frente a la realidad social de su país o región.• Propone soluciones para mejorar su entorno y el de su comunidad.• Argumenta con ideas claras sus puntos de vista frente a la realidad que vive.
Sabe: Mantiene una conversación simple en inglés con sus compañeros cuando desarrolla una actividad de aula relacionada con temas que le son conocidos y haciendo uso de la gramática adecuada.	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza el presente perfecto y los adverbios already, yet y just en situaciones cotidianas, tanto orales como escritas.• Realiza informes de lectura donde evidencia el conocimiento de la estructura y componentes de un texto narrativo.• Extrae el vocabulario, personajes principales, tema central y demás componentes en textos orales y escritos.
Usa el conocimiento: Aplica y utiliza las estructuras y patrones gramaticales, además del vocabulario trabajado en diferentes contextos durante el periodo académico.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora diálogos de manera escrita haciendo uso del presente simple y los adverbios yet, already y just.• Redacta textos narrativos propios, siguiendo la estructura gramatical• Realiza ejercicios de completación del texto guía y talleres.• Relaciona el vocabulario de lugares y vivienda con la realidad social de su ciudad, barrio, región o país y analiza las causas y consecuencias de ciertas problemáticas recurrentes.
Muestra cómo lo hace: Argumentar en inglés acerca de problemáticas que existen en la actualidad y sus posibles soluciones.	<ul style="list-style-type: none">• Redacta una noticia sobre una problemática actual de su ciudad, barrio o país teniendo en cuenta los pasos necesarios para una óptima pieza periodística. La noticia será socializada con el grupo a través de la herramienta comunicativa del panel de discusión en la cual todas las

	compañeras y la docente podrán dar a conocer sus puntos de vista y argumentos.
<p>Hace: Presenta su noticia frente al panel de participación exponiendo sus ideas y argumentos e interpellando a las observaciones y sugerencias brindadas por la audiencia. De igual manera asume una postura crítica frente a las demás noticias presentadas por sus compañeras durante el panel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una postura crítica durante la presentación de su texto noticioso. • Argumenta la idea principal de su noticia frente a los demás asistentes del panel. • Realiza contra preguntas sobre los demás temas abordados por sus compañeras a través del panel de participación. • Responde con seguridad y argumentos sólidos a las preguntas realizadas por sus compañeras y docente frente a la problemática social trabajada.