



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Tecnología e Informática	Asignatura: Tecnología e Informática	Periodo: 2
Docente: Carolina Marulanda Monsalve		Decimo

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
Se expresa con conciencia crítica frente a situaciones de injusticia que observa en su contexto social y hace propuestas de solución, demostrando los valores teresianos como la justicia, inclusión, cooperación y apoyo.	-Evalúa y selecciona con argumentos, las diferentes propuestas y decisiones en torno a un diseño tecnológico e informático que impacte una necesidad específica de una comunidad. - Desarrolla una composición fotográfica a través de la cual refleja una situación representativa y propone a través de la misma, una lectura objetiva de la cotidianidad social y cultural de una comunidad.
TAREA DE DESEMPEÑO	
Diseña una estructura que brinde satisfacción a una comunidad específica, teniendo en cuenta las manifestaciones en el ámbito del transporte y la vivienda, en esta deberán verse reflejados los diferentes tipos de esfuerzo. Utilizando las tics y un programa de edición fotográfica presentaran una composición fotográfica de ciudad (vivienda y Transporte) a través del cual se exprese una manifestación de tipo social y cultural que invite a la reflexión de la vida actual.	
CONTENIDOS INTEGRADOS TEMAS	
<ul style="list-style-type: none">- Estructuras: Tipos y funciones- Editor de fotografía	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar: Expresa con conciencia y respeto todas sus opiniones, manifestando solidaridad y humanidad.	-Demuestra interés y respeto por las opiniones propias y las de sus compañeras. -Coopera de forma efectiva en las actividades grupales, manifestando con respeto sus puntos de vista.
Sabe: Describe cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos que favorecen una comunidad específica.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica las características generales de las estructuras, su impacto, funciones y materiales.- Reconoce la composición objetiva de las imágenes e identifica las herramientas y funciones de un editor fotográfico (GIMP)
Usa el conocimiento: Analiza proyectos tecnológicos e informáticos en desarrollo y	- Realiza lectura objetiva a imágenes a partir de su estructura, forma, color, iconicidad y complejidad.

<p>debato, el impacto de su posible implementación.</p>	<p>- Diseña un proyecto tecnológico en el cual impacte, el sector transporte o vivienda.</p>
<p>Muestra cómo lo hace:</p> <p>Maneja las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento, resolución de problemas, procesamiento y producción de información.</p>	<p>-Desarrolla una estructura tecnológica que, en su diseño, favorezca el sector de transporte y vivienda de una comunidad vulnerable del país.</p> <p>-Utiliza las herramientas del editor fotográfico y realiza diversas composiciones.</p>
<p>Hace: Muestra un prototipo de una estructura, que brinde satisfacción en vivienda o transporte a una comunidad específica y utilizando un programa de edición fotográfica presenta una composición fotográfica de ciudad.</p>	<p>-Muestra una solución tecnología, de transporte o vivienda a través de un prototipo físico y sustenta su proyecto desde su eficiencia e impacto al medio ambiente y sostenibilidad.</p> <p>-Presenta una composición fotográfica de ciudad, que cuente una historia e invite a la reflexión.</p>