



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Humanidades

Asignatura: Lengua Castellana

Periodo: II

Docente: Maryory Ramírez Franco

Grado: 9

COMPETENCIA GENÉRICA

Manifiesta actitud proactiva frente al proceso de aprendizaje y expresa sus necesidades, inquietudes, logros y dificultades.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Argumenta, de manera escrita, acerca del proceso de violencia que se ha llevado a cabo en Latinoamérica desde el siglo XX, a partir de la lectura de diversas manifestaciones literarias.

TAREA DE DESEMPEÑO

Realiza un texto argumentativo que recoja lo característico de la violencia en Latinoamérica, mostrando a su vez una propuesta crítica que surja de la lectura de los textos.

CONTENIDOS INTEGRADOS

La violencia reflejada en diversas manifestaciones literarias latinoamericanas, desde el siglo XX.

CRITERIOS

INDICADORES

Saber ser y saber estar:
Evalúa el tema de la violencia en la literatura latinoamericana

- Valora los aportes de la literatura a la memoria y resolución del conflicto
- Reflexiona a partir del texto y expresa posturas críticas frente al conflicto en Latinoamérica

Sabe:
Recupera información implícita de la organización, tejido, y componentes de los cuentos colombianos.

- Ubica información relevante para dar cuenta de las relaciones entre eventos, agentes, pacientes, situaciones o fenómenos.
- Identifica el sentido que tiene la información implícita en el texto en situaciones cotidianas.

Usa el conocimiento:
Prevé temas, contenidos, ideas o enunciados, para producir textos que correspondan a diversas situaciones comunicativas.

- Elige un contenido o tema acorde con el análisis de la violencia en Latinoamérica.

Muestra cómo lo hace:
Estructura el texto y los argumentos de acuerdo con estrategias que garantizan la coherencia y la progresión temática

- Relaciona el contenido de un texto con el de otro u otros textos
- Integra ideas o información para hallar conexiones entre ideas externas e información contenida en el texto

Hace:
Utiliza el texto argumentativo para generar un punto de vista acerca de la violencia en Latinoamérica que se refleja en la intención comunicativa de los autores.

- Reconoce contenidos valorativos o ideológicos en los enunciados de un texto o situación de comunicación.
- Analiza el propósito comunicativo de un texto.

--	--