



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Matemáticas

Asignatura: Geometría

Periodo: 2

Docente: Dudan Gustavo Hincapie Urrea

Grado: Noveno

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<ol style="list-style-type: none">Se compromete con el cuidado y limpieza de los espacios comunes.Manifiesta actitud proactiva frente al proceso de aprendizaje y expresa sus necesidades, inquietudes, logros y dificultades.	Resuelve problemas que ponen a prueba las habilidades de formalización en la axiomática del plano Euclidiano, identificando y usando las hipótesis y la tesis en un teorema, para probar la veracidad de una expresión cuantificada, manifestando trabajo cooperativo y actitudes de respeto frente al trabajo y las ópticas de sus compañeros/as.
TAREA DE DESEMPEÑO	
El/la estudiante se enfrentará, con un fragmento clásico de la geometría de Euclides. Mediante un proceso de comprensión lectora y de solución de problemas (seleccionados del fragmento de Euclides) descubrirá y dará cuenta - en hojas de trabajo- de las dificultades de para formular definiciones precisas y las relaciones (implícitas y explícitas) de conceptos geométricos básicos, que le ayudaran a obtener una visión de la axiomática, de su desarrollo y del uso deductivo en el proceso demostrativo de las verdades de un sistema formal.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
Cuantificadores, axiomática y conceptos básicos de la geometría Euclidiana.	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar:	<ul style="list-style-type: none">Descubre los valores espirituales, humanos, sociales y culturales.Asume una postura respetuosa frente a la forma de pensar de los demás.Escucha atentamente las explicaciones dadas en clase y pide la palabra para participar en clase.
Sabe:	<ul style="list-style-type: none">Identifica funciones proposicionales.Reconoce los cuantificadores típicos (universal y existencial) en matemáticas.Identifica la extensión del cálculo proposicional al cálculo de predicados.Reconoce la dificultad de definir conceptos intuitivos.Identifica las hipótesis y la tesis de un teorema.Clasifica ángulos según su medida, suma y posición.Reconoce los pares de ángulos congruentes que se encuentran entre dos paralelas cortadas por una secante.
Usa el conocimiento:	<ul style="list-style-type: none">Convierte funciones proposicionales en proposiciones mediante sustituciones de variables.Convierte funciones proposicionales en proposiciones mediante el uso de cuantificadores.Asigna valores de verdad a expresiones cuantificadas.Identifica, con precisión los ángulos entre paralelas.Halla la medida de los ángulos dados en un arreglo a partir de la

	clasificación dada.
Muestra cómo lo hace:	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica el cómo y el por qué para llegar a la solución de problemas no triviales por medio de cuantificadores y definiciones de conceptos axiomáticos básicos (punto, recta, plano, rayo, ángulo, etc.) • Identifica patrones usando las propiedades y clasificación de los ángulos entre paralelas cortadas por una transversal.
Hace:	<ul style="list-style-type: none"> • Crea posibilidades para modificar y simplificar los problemas planteados con el uso de teoremas estudiados. • Particulariza propiedades generales usando el cuantificador existencial. • Generaliza resultados con ayuda del cuantificador universal. • Demuestra teoremas aplicando el método directo. • Demuestra teoremas usando el método del contraejemplo. • Plantea conjeturas utilizando procesos deductivos y gráficos.