



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: **BIOLOGIA**

Asignatura: **CIENCIAS NATURALES**

Periodo: **TERCERO**

Docente: **Claudia Ma Palacio, Myriam Astrid López y Lina Ma Vásquez**

Grado: **SEGUNDOS**

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
Se compromete con el cuidado y limpieza de los espacios comunes. Vivencia actitudes de respeto y solidaridad; expresa su sentir con libertad.	Asume postura frente a acciones que pueden ir a favor o en contra del cuidado de los órganos del cuerpo evaluando su validez y pertinencia y argumentando cómo pueden contribuir a mejorar o no el cuidado de la salud.
TAREA DE DESEMPEÑO	
Se le presentará a las estudiantes una situación hipotética de distintas realidades y de acciones implementadas para atender sus necesidades. Las estudiantes analizarán y expresarán, a través de un escrito, lo que piensan sobre las ventajas y desventajas de la medida tomada, argumentando por qué esas acciones benefician o perjudican a la población referida.	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
EL CUERPO, SUS PARTES Y FUNCIONES	
CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar: Asume actitudes de respeto, cuidado y valoración de su propio cuerpo y del de los demás.	<ul style="list-style-type: none">✓ Se muestra segura en la presentación y valoración que hace de sus producciones y de las escritas por otros.✓ Asume sus responsabilidades aportando al trabajo cooperativo.✓ Reconoce el valor de los alimentos y del deporte para el buen funcionamiento de sus órganos internos.✓ Propone acciones de mejora en su alimentación y cuidado personal.
Sabe: Diferencia los sistemas internos del cuerpo y sus funciones	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce los órganos internos del cuerpo y las funciones de los cinco sentidos.✓ Identifica los pasos del método científico, formula preguntas y explora posibles respuestas.
Usa el conocimiento: Emprende procesos de búsqueda e indagación para realizar experimentos utilizando el método científico. Comparte y confronta con otros sus experiencias, sus hallazgos y conclusiones.	<ul style="list-style-type: none">✓ Aplica los conceptos de palabras relacionadas con el tema.✓ Transmite lo aprendido a través de trabajos de investigación de forma clara y concisa.✓ Conecta la información obtenida comparándolas con lo aprendido en clase.
Muestra cómo lo hace: Analiza y expresa a través de un escrito, lo que piensa de las ventajas y desventajas de la medida tomada.	<ul style="list-style-type: none">✓ Examina y selecciona la información recopilada para organizar la tarea de desempeño.✓ Analiza los contenidos para dar respuestas a sus preguntas.✓ Elige palabras y enunciados que se adecúan a la intención comunicativa y a la temática tratada en los textos que escribe.✓ Corrige sus escritos, atendiendo a la temática propuesta y a algunos aspectos gramaticales.✓ Asume una postura crítica frente a situaciones cotidianas.
Hace: Expresa, a través de un escrito, su opinión sobre las ventajas y desventajas de acciones asociadas al cuerpo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Emplea diferentes recursos no verbales (investigaciones) para dar expresividad a sus ideas.✓ Expresa con claridad lo que piensa de las ventajas y desventajas de las medidas tomadas ante una problemática asociada a su cuerpo.✓ Argumenta a través de sus conocimientos porque esas acciones benefician o perjudican la salud del cuerpo.

