



PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA

Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Ciencias Sociales

Asignatura: Sociales

Periodo: 3

Docente: Luz Marina Cortés Ruiz

Grado: 4°

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<p>Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.</p> <p>Competencia para cada grado.</p> <p>Se preocupa por los intereses comunes y no prioriza el bienestar individual.</p>	<p>Argumenta las relaciones, entre los aspectos físicos, climáticos, económicos y culturales de las regiones naturales de Colombia, para comprender y dar cuenta de la riqueza que tiene nuestro país, por su biodiversidad, realizando comparaciones en los ámbitos departamental e internacional, a través de un anuncio publicitario en el que se den razones convincentes, de por qué deberíamos preferir una región y no otra.</p>
TAREA DE DESEMPEÑO	
<p>Enfocado desde las seis regiones de Colombia. Simular una feria internacional y teniendo en cuenta que ninguna persona conoce nuestro país, cada grupo debe expresar las razones por las cuales deben venir a conocer y disfrutar de las maravillas de Colombia, de manera creativa, utilizando los recursos necesarios y teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <p>🚦 Se prepara a través de un carrusel, el cual llamaremos: viajando por Colombia, presentándolo de manera creativa a las demás compañeras y se invitarán a otros grados, participando como turistas. Cada grupo debe ser capaz de convencer a los turistas de por qué ir a esa región y no a otra, resaltando lo más valioso o llamativo de cada región.</p>	
CONTENIDOS INTEGRADOS	
<p>Las regiones naturales de Colombia: Ubicación, relieve, clima, hidrografía, división política, economía, cultura y problemática</p>	
CRITERIOS	INDICADORES
<p>Saber ser y saber estar: Valora la importancia de las costumbres de cada una de las regiones naturales de Colombia.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Manifiesta respeto y aprecio por los diversos grupos étnicos del territorio.• Muestra motivación e interés por conocer las manifestaciones culturales del país.
<p>Sabe: Reconoce las regiones naturales de Colombia, sus diversas características geográficas, culturales y económicas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identifica características relacionadas con la ubicación geográfica de Colombia.• Localiza los departamentos y las entidades territoriales que conforman las diversas regiones de Colombia.• Relaciona las características climáticas, geográficas, económicas y culturales de las regiones de Colombia.

<p>Usa el conocimiento: Organiza la información sobre las características de las regiones, adquiridas a través de fuentes orales y escritas utilizando organizadores gráficos y las comprara entre sí, de manera ordenada y correcta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registra sistemáticamente la información que obtiene, sobre las características físicas de las regiones naturales de Colombia utilizando organizadores gráficos. • Interpreta mapas sobre las características físicas de las regiones naturales de Colombia
<p>Muestra cómo lo hace: Expone y da razones sobre la riqueza de la biodiversidad colombiana representada en la variedad de fauna y flora del país y la forma como el hombre impacta en el medio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente para las regiones naturales. • Reflexiona sobre la explotación de los recursos naturales en estas regiones y sus implicaciones para la economía nacional.
<p>Hace: Asume una postura crítica frente a la riqueza de la biodiversidad colombiana, representada en cada región y las implicaciones que tiene el turismo en cada una de ellas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En una mesa redonda dará a conocer sus diferentes puntos de vista sobre la biodiversidad de cada región, explicando qué se conoce en cada una de ellas cuando vamos a visitarlas, como cuidan los recursos naturales, qué implicaciones ha tenido el turismo. • Presenta con claridad los departamentos y sus capitales y los organiza según las regiones a través de rompecabezas. • Explica las relaciones entre los aspectos geográficos, culturales, sus posibles soluciones a los problemas y como se influyen.